

- **CG142** : Une pratique en toute sécurité : les 1ers soins en milieu sportif
- **Préambule** :
*Ce module de formation ne fait pas à proprement parlé des modules constituant les cours généraux ADEPS du niveau MS Ini. Il ne sera donc pas évalué dans ce cadre. MAIS par contre, il constitue un prérequis à la certification / à l'homologation de tout brevet Moniteur Sportif Initiateur par l'Administration Générale du Sport (brevet à vocation pédagogique).
 Concrètement, tout candidat à l'homologation / la certification d'un brevet à vocation pédagogique par l'Administration Générale du Sport de la FWB devra valider cette formation sécuritaire avant, pendant ou après sa formation spécifique disciplinaire.*
- **Résumé** :
 Les accidents sont légion dans la pratique sportive.

Ce module de formation a pour vocation de former les moniteurs sportifs à pouvoir réagir face à une situation d'accident, d'éviter le sur-accident et prendre en charge correctement une victime. Outre les démarches habituelles de mise en sécurité et d'appel des secours, les notions de premiers soins pour des situations bénignes ou graves dans l'attente de l'arrivée des secours y sont envisagées.

Cette unité de formation s'adresse à toutes les personnes encadrant des sportifs, du niveau animateur jusqu'au niveau entraîneur. Elle se veut essentiellement pratico-pratique et les situations envisagées se basent sur des accidents ou malaises les plus fréquemment rencontrés en milieu sportif.

Sa visée est généraliste et a pour objectif de former adéquatement le plus grand nombre face aux incidents ou accidents sportifs récurrents. Au besoin, il reviendra à chaque fédération sportive (opérateur de formations spécifiques disciplinaires) de concevoir des modules de formation et d'intervention sur des accidents qui lui sont (seraient) plus spécifiques.

Outre cette approche, une initiation à la réanimation cardio-pulmonaire et à l'utilisation d'un défibrillateur seront d'office abordées.

- **Concepts / mots-clés** :
- **Résultats d'Acquis d'Apprentissage (RAA) / Compétences terminales attendues au terme des apprentissages** :

Descripteurs des résultats attendus au terme des apprentissages	1	2	3	4
Approcher un accident et une victime en toute sécurité et se faire aider			X	
Evaluer l'état de la victime (bilans 1aire et 2aire)			X	
Réaliser ou faire exécuter un appel 112 correct et complet				X
Exécuter correctement une PLS		X		
Exécuter une RCP adulte en solo sans et avec défibrillateur				X
Exécuter une RCP enfant en solo			X	
Utiliser un défibrillateur en toute sécurité				X



Réagir correctement face à une obstruction des voies respiratoires			X	
Réagir adéquatement face à un traumatisme locomoteur			X	
Réagir adéquatement face à une plaie simple ou grave		X		
Réagir adéquatement face à une brûlure simple ou grave		X		
Réagir adéquatement face à une hémorragie externe ou extériorisée			X	
Réagir adéquatement face à un malaise			X	
Réagir adéquatement face à un trouble respiratoire			X	
Réagir adéquatement face à une crise d'épilepsie		X		
Réagir adéquatement face à l'insolation et la déshydratation		X		

- **Liens entre modules de formation** - forts / élevés (*) ou très forts / très élevés (**)

Code module CG	Liens
CG141	*
...	

Code autre module CS	Liens
...	
...	

- **Volumes horaires et charge théorique de travail :**

Temps total de présence en formation (hh:mm) :					08:00
Temps total de présence en évaluation (hh:mm) :					00:00
Temps total en présentiel (hh:mm) :					00:00
Assister / participer aux cours théoriques (en auditoriums, classes, ... apprentissages « théoriques », activités de conceptualisation, ...) - hh:mm	02:00	Assister / participer aux cours pratiques (sur le terrain, ... apprentissages « pratiques », exercices tactico-techniques, de démonstrations, de didactique, d'animations, de (micro-) enseignement, ...) - hh:mm	06:00	Participer à des séminaires, colloques, workshop, clinics, ... - hh:mm	00:00
S'exercer dans des travaux pratiques, dans des travaux dirigés, stages, ... - hh:mm	00:00	Assister à des séances de révisions / Observer des séances-types - hh:mm	00:00	Se soumettre aux examens théoriques - hh:mm	00:00
Se soumettre aux examens pratiques - hh:mm	00:00	Autre : - hh:mm	00:00	Autre : - hh:mm	00:00

Temps total en non présentiel (hh:mm) :					00:00
S'exercer dans des travaux pratiques, dans des travaux dirigés en dehors des activités en présentiel - hh:mm	00:00	Se préparer aux examens, étudier de manière indépendante et personnelle - hh:mm	00:00	Préparer des projets, des dossiers en dehors des activités en présentiel - hh:mm	00:00
Produire / finaliser tous	00:00	Autre : - hh:mm	00:00	Autre : - hh:mm	00:00



types travaux (préparation, portfolio, rapports, ...) - <i>hh:mm</i>					
---	--	--	--	--	--



Méthodologie et supports de l'animation :

- **Méthodologie:**

Magistral	<input type="radio"/>	Interactif / interdépendant / participatif	<input checked="" type="checkbox"/>	Classe inversée	<input type="radio"/>
Outils "digital learning"	<input type="radio"/>	Mise en situation de résolution de problème (étude de cas)	<input checked="" type="checkbox"/>	Ateliers (semi-) dirigés ;	<input checked="" type="checkbox"/>
Micro-enseignement entre candidats	<input type="radio"/>	Mises en situation avec public cible	<input type="radio"/>	Autre : Séance de questions-réponses	<input checked="" type="checkbox"/>
Auto-formation, recherches personnelles	<input type="radio"/>	Documentations / expériences personnelles	<input type="radio"/>	Autre : Démonstrations du formateur	<input checked="" type="checkbox"/>

- **Supports:**

▪ Type de support de cours :

Syllabus "classique"	<input checked="" type="checkbox"/>	PréAO ¹ : ppt, prezi, keynote, scenarii, ...	<input checked="" type="checkbox"/>	Cahier formaté d'exercices	<input type="radio"/>
Notes personnelles du candidat	<input checked="" type="checkbox"/>	Livres, manuels, revues, articles, ...	<input type="radio"/>	Dossiers, portfolio, ...	<input type="radio"/>
Vidéos, clips, podcasts, ...	<input checked="" type="checkbox"/>	Autre : Quizz en ligne	<input checked="" type="checkbox"/>	Autre : ...	<input type="radio"/>

▪ Mode diffusion :

Exposé "tableau", projection, ... sans support	<input type="radio"/>	Format "papier"	<input type="radio"/>	Format électronique, digital, numérique, ...	<input type="radio"/>
Distribués / envoyés	<input checked="" type="checkbox"/>	A télécharger	<input checked="" type="checkbox"/>	Plateforme type "LMS"	<input type="radio"/>
Autre ...	<input type="radio"/>	Autre :	<input type="radio"/>	Autre :	<input type="radio"/>

¹ PréAO : Présentation Assistée par Ordinateur

○ **Modalités d'évaluation :**

- **Champs d'évaluation :**

Savoirs/connaissances	V	SF Techniques	V	SF Tactiques	O	SF Tactico-Techniques	O
SF Didactiques	O	SF Méthodologiques	O	SF Pédagogiques	O	SE / Attitudes	V

- **Type d'évaluation :**

Continue / permanente / formative / en cours de formation	V	Sommative	O	Certificative	O
---	---	-----------	---	---------------	---

Normative	O	Critériée	O
-----------	---	-----------	---

- **Forme d'évaluation :**

▪ **Contexte :**

Orale	O	Ecrite	O
Pratique s/ terrain	O	Autre : Participation active	V

▪ **Mode :**

QCM	O	Questions ouvertes	O	Etudes de cas / mise en situation	O
Démonstrations	O	Dossier / portfolio	O	Cahier de travail / d'exercices	O
Autre : Participation active	V	Autre :	O	Autre :	

- **Critères d'évaluation :**

Le candidat a un taux de présence de 100% et participe activement aux ateliers de la journée

○ **Normes d'encadrement et de matériel :**

- Local de cours suffisamment spacieux pour assurer théorie & pratique ;
- **1 formateur pour maximum 15 candidats ;**
- 1 mannequin de réanimation adulte pour maximum 3 candidats, de conception récente. Un des mannequins au minimum disposera d'un système de feedback obligatoire ;
- Masque de protection pour le bouche-à-bouche (**min 1 masque par mannequin, idéalement 1 masque par candidat**) ;
- Lingettes désinfectantes en suffisance ;
- **1 défibrillateur d'entraînement par mannequin ;**
- 1 tapis de sol par mannequin ;
- Matériel de cours : tableau, projecteur,...
- Accessoirement : matériel de grimage de blessures

Qualifications et expériences utiles exigées pour les intervenants (

<u>Titres / qualifications</u>	<u>Expériences utiles</u>
Etre détenteur d'un diplôme / d'un titre / d'un certificat d'aptitudes pédagogiques et être formateur breveté en premiers soins ou en premiers secours et actif au sein d'un opérateur de formations reconnu par le Ministère SPF Emploi, Travail et Concertation sociale (voir www.emploi.belgique.be)	

- Diplômes, brevets, certifications² donnant droit à une dispense totale du module de plein droit (dans les 2 ans par rapport à une date butoir définie par la fédération sportive) :

<u>Intitulé</u>	<u>Année de délivrance</u>
Les titulaires d'un brevet de secourisme ou de secourisme d'entreprise délivré par un opérateur de formation reconnu par le SPF Emploi et Concertation sociale	
Les titulaires d'un BBSA ou d'un BSSA	
Le personnel médical ou paramédical actif au sein d'un service d'urgences	
BEPS Croix Rouge (ou équivalent)	
...	

Remarques :

La formation peut se dérouler en une journée de 8h00 ou en deux demi-journées de 4h00.

Les candidats sont tenus de faire l'entièreté de la formation avec le même opérateur.

Il n'y a pas de dispense partielle du module de cours.

² Obligation d'une certification / d'une validité par une autorité publique